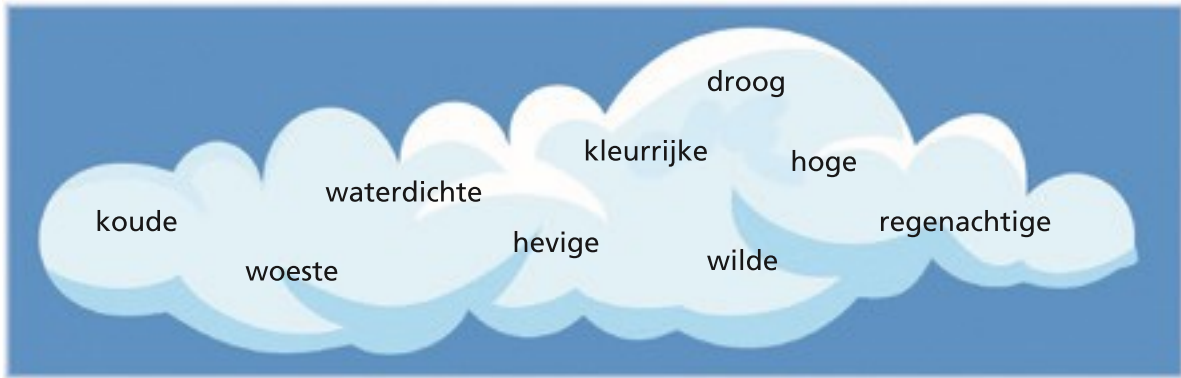


Les 3

3.1

9

- Lees de zinnen.
- Vul de zinnen aan met bijvoeglijke naamwoorden uit de wolk.



Op een regenachtige dag kun je het best een waterdichte jas aandoen.

De hevig storm zorgt voor wilde golven op de woeste zee.

De hoge temperatuur doet de koude ijsjes smelten.

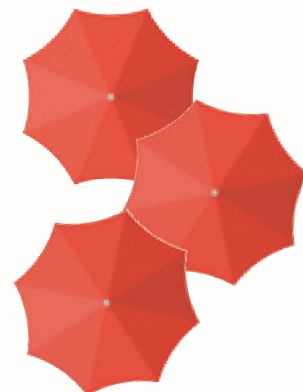
Onder hun kleurrijke paraplu blijven de mensen droog.



3.2

- Lees de zinnen.
- Onderstreep de zelfstandige naamwoorden.

- De bliksem verlicht de donkere hemel.
- De mensen zoeken de schaduw op.
- De sneeuw zal niet blijven liggen.
- Een barometer meet de druk van de lucht.
- Kon het water uit het zwembad weggepompt worden?



■ Onderstreep de bijvoeglijke naamwoorden.

- 1 Konden ze schuilen voor de felle regen?
- 2 De koude ochtend zorgde voor gladde wegen.
- 3 Misschien waren die oude mensen niet voorbereid op die ondraaglijke hitte.
- 4 Deze ochtend hangt er een dikke mist.
- 5 Hier kun je bij warm weer fris water drinken.

■ Onderstreep de eigennamen.

- 1 Julie en Kobe doen hun jas aan om buiten te spelen.
- 2 Vorig jaar is Jutta met de boot naar Amerika geweest.
- 3 Marino zal morgen voor de eerste keer Safia ontmoeten.
- 4 Kan Ursula Mark ompraten om naar Frankrijk te gaan?
- 5 Mevrouw Janssens neemt het pakje uit Lissabon aan.

■ Onderstreep de lidwoorden.

- 1 De bomen gaan heen en weer door de woeste wind.
- 2 Het zonnetje schijnt op de gele auto.
- 3 Door de plassen zijn de schoenen van de leerlingen nat.
- 4 's Nachts staan er veel sterren aan de hemel.
- 5 Een regenbui maakt het veld modderig.



3.3

- Lees de foute bijvoeglijke naamwoorden in de zinnen.
- Schrijf een passend bijvoeglijk naamwoord.

Ik stop het ijs in de warme diepvries. —————> koude

Ik loop in de regen met mijn droge paraplu. —————> natte

Ik sta om negen uur 's avonds voor een open winkel. —————> gesloten

Ik had vandaag veel pech. Het is echt een goede dag. —————> slechte

Ik haat die mooie broek! —————> lelijke

